



Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу, что означает, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными.

Во-первых, в образовании начинают использоваться инструменты обучения с применением ИТ – онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры. Это дает новые возможности – ученики не просто усваивают необходимые знания, но и развивают умение работать с информацией.

Во-вторых, новые технологии позволяют сделать образование более индивидуальным. Больше нет необходимости подстраиваться под общие расписания и пожелания группы – теперь процесс обучения достаточно легко адаптируется к запросам конкретного ученика. Можно выбрать формат обучения и его темп, сконцентрироваться на очень узкой теме или наоборот, пройти необычную междисциплинарную программу.

Расстояние тоже больше не играет роли – курсы многих престижных вузов уже сейчас можно слушать онлайн из любой точки мира. В будущем дистанционные школы и университеты станут равноправной альтернативой традиционному очному образованию, а "электронные наставники" будут курировать учебный процесс и помогать студентам осваивать программу.

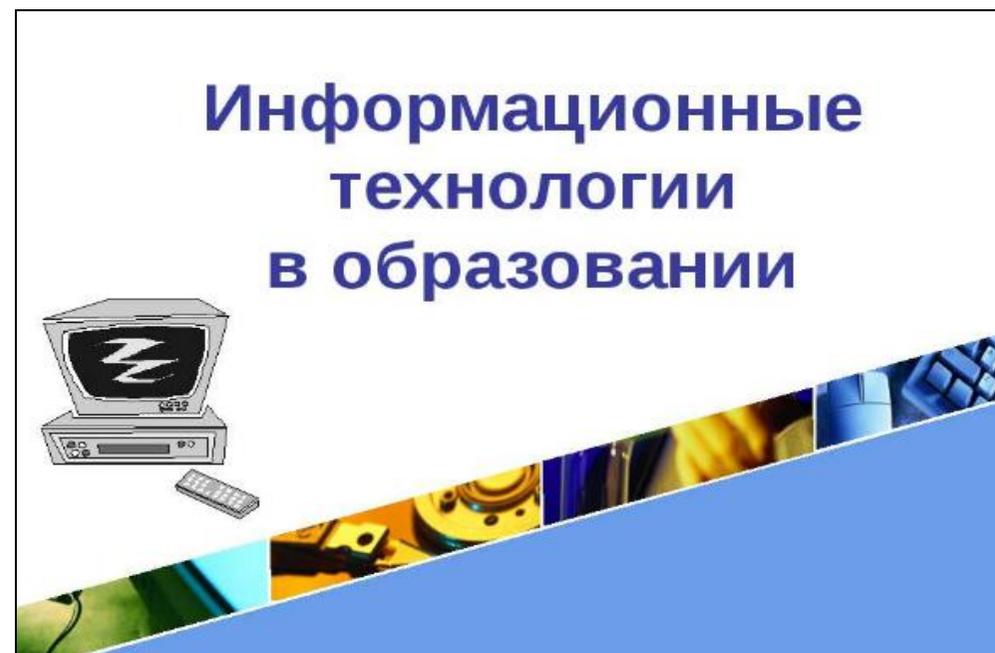
Мир меняется так быстро, что мы больше не сможем позволить себе изучать теоретические дисциплины в вузе, а потом еще какое-то время осваивать профессию за счет работодателя. Поэтому образование для студентов вузов и взрослых, становится все более предметным и практико-ориентированным, развиваются формы, в которых студент может одновременно учиться и работать.



## ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

*Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко*

*Кафедра информатики и программной инженерии*





С 2012 года в рамках перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС–3), с 2015 года на ФГОС–3+, а с 2018 года на ФГОС–3++ по кафедре информатики и программной инженерии ведется подготовка выпускников по следующим направлениям:

*Высшее образование (бакалавриат) на базе среднего полного общего образования, среднего профессионального образования, начального профессионального образования со средним полным общим образованием:*

**6.44.03.01 Направление «Педагогическое образование»  
профиль подготовки «Информатика и информационные  
технологии в образовании»**

**Квалификация:** бакалавр.

**Срок обучения:** 4 года.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский

**Перечень и форма вступительных испытаний:**

**Информатика и ИКТ** – полное тестирование (для поступления на бюджетную основу) или комплексное тестирование (для поступления на договорную основу); **обществознание** (комплексное тестирование в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко); **родной язык** (ЕГЭ – для выпускников 2017-2021 годов) или комплексное тестирование в Рыбницком филиале ПГУ им.Т.Г. Шевченко – для выпускников иных лет).

Обучение по данному направлению осуществляется на бюджетной и договорной основах.

*Высшее образование (магистратура) на базе высшего образования:*

**6.44.04.01 Направление «Педагогическое образование»  
профиль подготовки «Информационные технологии в образовании»**

**Квалификация:** магистр.

**Срок обучения:** – очная 2 года; – заочная 2 года 3 месяца.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Язык обучения:** русский

**Перечень и форма вступительных испытаний:**

Комплексный экзамен; иностранный язык (тестирование в Рыбницком филиале ПГУ им.Т.Г. Шевченко).

Обучение по данному направлению осуществляется на бюджетной и договорной основах.

*Для успешного овладения навыками профессии необходимо:* хорошее знание математики, родного языка, информатики, умения и навыки по практическому использованию информационных технологий, умение находить различные решения практических задач с помощью ИКТ.

*Требования, предъявляемые профессией:* целеустремленность, усидчивость, умение работать с учебной литературой, математические способности.

*Сфера применения полученных знаний по профилю:* образование, социальная сфера, культура.

**Возможности современных  
информационных технологий в педагогике**

- Индивидуализация, дифференциация обучения.
- Организация взаимодействия участников образовательного процесса.
- Формирование компетенций по сбору, обработке и анализу информации из различных источников.
- Осуществление самоподготовки и самоконтроля по предметным областям.
- Усиление мотивации обучения (игры, средства мультимедиа).
- Формирование умений принимать оптимальное решение в сложной ситуации.
- Компьютерное моделирование объектов, процессов и явлений.
- Создание и использование информационных баз данных.
- Развитие различных видов мышления.
- Формирование информационной культуры.